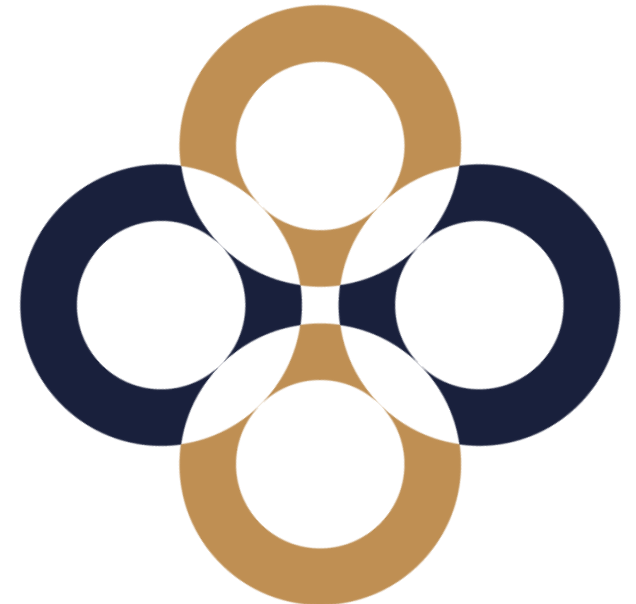


MID kurzusok szervezése a Budapesti Corvinus Egyetemen

Bevált megoldások és kihívások a Stipendium Hungaricum és a DFP Programban

dr. Dobos Ágota
Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont



Egyetemi szervező/megvalósító team

- SH intézményi koordinátor
- Hallgatói szolgáltatás - tájékoztatás, folyamatos kapcsolattartás
- Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont vezetője - a program felelős vezetője
- Tanulmányi koordinátor - MID órarend készítője
- Szakfelelősök
- Órarendszerkesztő
- Magyar Nyelvi Központ vezetője - a MID program szakmai felelős
- Nyelvtanárok - belső tanárok és óraadók



MID I-II képzés a számok tükrében

| Év | Stipendium Hungaricum Program - kötelező MID képzés | Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram – kötelező MID képzés |
|-------------|---|---|
| 2020 ősz | 22 kurzus, 354 hallgató; 7 nyelvtanár (online valós idejű órák) | |
| 2021 tavasz | 21 kurzus; 321 hallgató; 7 nyelvtanár (online valós idejű órák) | |
| 2021 ősz | 17 kurzus; 307 hallgató, 9 nyelvtanár | 4 hallgató SH kurzuson+1 pre-intermediate + 4 intermediate + 4 advanced |
| 2022 tavasz | 15 kurzus; 289 hallgató; 8 nyelvtanár Passzíválás, 3-4 fő nem teljesítette a MID-et | 4 hallgató SH kurzuson +1 intermediate.+ 4 advanced + 4 szakmai programon |

SH & DFP MID I-II integrálása a nyelvi képzés rendszerébe

- kötelezően választható nyelv; heti 4 óra
- a térítésmentes nyelvi kurzusok egységesen 3 kreditesek
- a féléves kurzusok gyakorlati jeggyel zárulnak, amelyek beszámításra kerülnek a hallgató féléves teljesítményébe
- 4. félév vizsgajeggyel zárul
- Amennyiben a DFP hallgató mentesül a középfokú nyelvvizsga letételére vonatkozó kötelezettség alól, mert kétféléves vagy annál rövidebb képzésre, vagy részképzésre iratkozott be, a képzés végén intézményi szintű MID vizsgát tesz, amely írásbeli és szóbeli részből áll. Ez esetben az utolsó tanulmányi félévben a hallgató vizsgajegyet kap.
- moduláris kurzusválaszték biztosítása kezdőtől haladó szintig
- szintek közötti továbblépés feltétele az előző szint sikeres elvégzése vagy szintfelmérést követően

SH & DFP MID I-II integrálása az egyetemi tanulmányi rendszerbe



- A kurzus teljesítésének formai kereteit a hatályos TVSZ szabályozza. A hiányzás maximális mértéke a **féléves óraszám 25%-a**. Igazolt indok alapján a foglalkozások 25%-át meghaladó, de 50%-át meg nem haladó igazolt hiányzás mellett az oktató **pótlási lehetőséget adhat**.
- Amennyiben az igazolt hiányzás mértéke meghaladja egy adott tantárgy esetében a foglalkozások 50%-át, a tantárgy teljesítése csak a tantárgy újrafelvételével lehetséges.
Ez alól méltányosság alapján sem adható felmentés.

SH és DFP hallgató MID képzése - hasonlóságok és különbségek

| SH hallgató | DFP hallgató |
|--|---|
| 2 kötelező félév | Teljes tanulmányi idő alatt – BA szinten 6 félév |
| Belső vizsga 2. félév után - ingyenes | Nincs belső vizsga - állami nyelvvizsga - bármikor a képzési idő alatt vagy utána - saját költségre MIKOR? |
| Kezdő szinten lép be a hallgató vagy felmentést kap egy vagy két félév alól - a kötelező képzés keretében nem megoldható a MIDII szint feletti integrálás | Kezdő, középfeladó vagy haladó szinten lép be nem kap felmentést |
| A kötelező egy év után a szaktól függő számú térítésmentes félévén vagy önköltséggel tanulhat; alig van, aki folytatja a magyar tanulást | A képzési idő alatt használható szintű tudást szerezhet, akár C1 szintre is eljuthat. Ha B2 vizsga elegendő, akkor felvállalja-e? Ha megvan a B2 vizsgája tudja-e folytatni térítésmentesen? |
| Belső motiváció hiánya, vagy alacsony szintje Erős belső motiváció | Elvárható erős belső motiváció, de nem mindenkinél! |
| Könyvet kap a hallgató | Könyvet kap a hallgató |

A tanév szervezése

- 2 héttel a hivatalos tanévkezdés után indul a kurzus

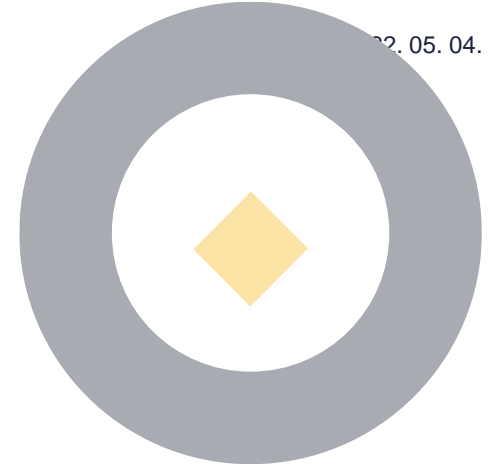
Ez alatt lehet a felmentéseket, DFP hallgatók szóbeli szintfelmérését intézni

- Tavaszi félévben volt speciális keresztféléves MID I intenzív kurzus heti hat órában- egy félév alatt végezték el a MIDI-II kurzust és tettek vizsgát
- Pótalkalmak biztosítása félévente több alkalommal (2020/21: ősz 4 alkalom, tavasz 2 ;2021/22 3 alkalom a későn érkezők miatt)
- A hiányzások monitorozása (nyelvtanár, nyelvi központ vezető, tanulmányi koordinátor, a hallgatókkal történő kapcsolatfelvétel, HSZK)

DFP haladó szint



- szaknyelv elsajátítását hivatott elősegíteni, közelebb hozva őket a magyar hallgatókhoz,
- gyakorlatban fejleszti a C1 szintű nyelvvizsgán hasznosuló kommunikációs kompetenciáikat.
- A képzési profilnak megfelelő szaktárgyi előadások és szemináriumok közül választhatnak, melyeket rendszeresen látogatnak.
- Egyéni konzultációk fogadó órák keretében, folyamatos támogatás,
- a félévi munka értékelése a szakmai előadások anyagára épülő egyéni projektmunka (2 darab kétoldalas esszé, két szóbeli beszámoló, az előadás alatt készített jegyzetek bemutatása, értékelése) alapján történik.



Kihívások

- Tanári kapacitás biztosítása - előre nehezen tervezhető hallgatói létszám, csoportszám
- Óraadó tanárok foglalkoztatásának előnyei/hátrányai (rugalmasság, de nem vonhatók be minden tevékenységbe)
- Órarendkészítés nehézségei: sokféle szak hallgatói járnak - megoldás lehetne SH, DFP nyelvi sávok kialakítása - a szakok nem érdekeltek
- Teremgondok
- Késő esti órák (szombati órák)



**Köszönöm
a figyelmet!**

agota.dobos@uni-corvinus.hu