

Mesterszakos felvételi tapasztalatok egy kutatóegyetemen

A photograph of a dragon boat race on a large lake. The dragon boat is long and narrow, with a blue hull and a yellow dragon head at the front. It is filled with rowers in colorful clothing. The water is calm, reflecting the boat and the sky. In the foreground, there are tall green reeds and a grassy bank. The background shows a line of trees and buildings under a clear blue sky.

Weiszbürg Tamás
ELTE TTK

Bemutakozás

- 42 tanévnyi hazai felsőoktatási tapasztalat
- 35 évnyi nemzetközi felsőoktatási tapasztalat
(saját szakterület oktatási bizottság vezetése; külföldi oktatások; első „Student Fair”, mobilitások: Tempus, Erasmus; Erasmus IP & curriculum development + brüsszeli értékelő; Tuning, Tuning Latin America)
- 30 évnyi hazai felsőoktatási szervezői tapasztalat
(szakalapítások és –indítások; KKK koordinátor; szakfelelős; tehetséggondozás; kredittanács stb.)
- 25 évnyi „határon túli” felsőoktatási tapasztalat

A mai feladat

A szekció célja,
hogy a[z *idei intézményi felvételi*] folyamat során
felmerült kihívásokra az adott időkereten belül
megoldásokat fogalmazzunk meg, ezért megköszönjük,
ha az előadás során törekszik az alábbi szempontok
figyelembevételére:

- egy adott jó gyakorlatra fókuszáljon
- rajzolódjon ki világosan, hogy mire jó gyakorlat
- konkrét problémára reagáljon (ne legyen túl általános)

Háttéradatok a „látott” szakokról

Environmental Science MSc

- kiegyensúlyozott szak
- bő előzmény BSc szaklista
- erősebb alapozás az általános kompetenciákra
- jelentős nemzetközi kínálat, de „egyéni” versenyképes arculat jól kialakítható
- széles, változatos végzés utáni lehetőségek

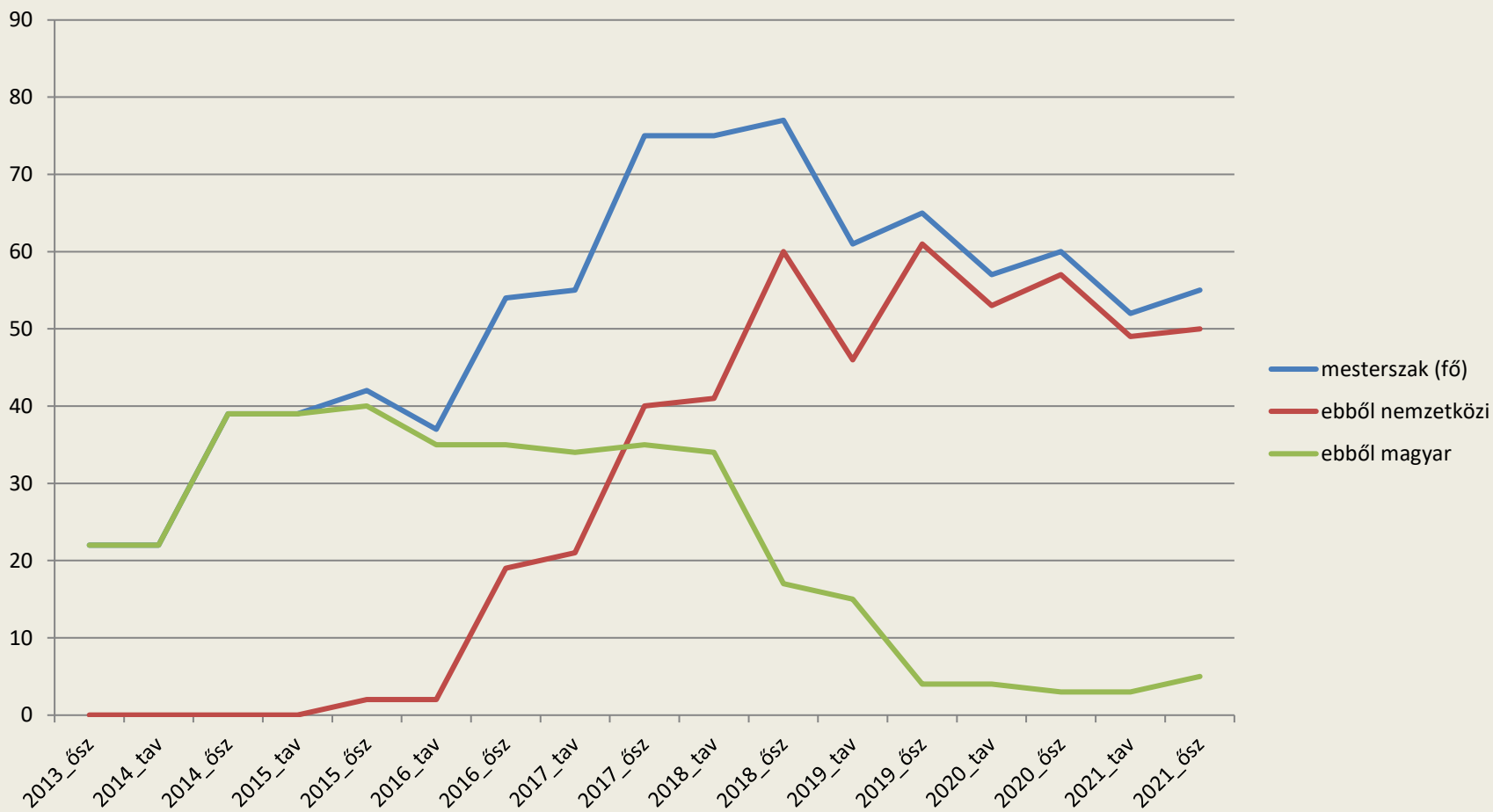
Geology MSc

- „éhező” szak
- szűk előzmény BSc szaklista
- elvárás a szűk, szakos kompetencia (de nem definiált)
- jelentős nemzetközi kínálat hasonló/azonos szakból
- pontosan kiszámítható végzés utáni lehetőségek

2022-es jelentkezési adatok (Environmental Science MSc)

program	összes ELTE TTK pályázó (technikai szűrés után)	ebből összes szakos pályázó (technikai szűrés után)	összes szakos interjú igény (partneri jelölés /TKA_HH értékelés után)
SH	1500+	319	49
ÖKF	50+	20	0
DFP	9	1	0

ELTE Environmental Science MSc létszámok



Küldő országaink – széles merítés

- Afrika
 - Algéria, Angola, Dél-Afrika, Egyiptom, Ghána, Kenya, Marokkó, Nigéria, Tanzánia, Tunézia, Zöld-foki Köztársaság
- Ázsia
 - Azerbajdzsán, Banglades, Fülöp-szigetek, Georgia, India, Indonézia, Irak, Irán, Jordánia, Kazahsztán, Kína, Kirgizisztán, Laosz, Malajzia, Mongólia, Oroszország, Pakisztán, Palesztina, Szíria, Thaiföld, Törökország, Üzbegisztán, Vietnam
- Dél- és Közép-Amerika
 - Argentína, Brazília, Ecuador, Kolumbia, Mexikó
- Európa
 - Albánia, Bosznia-Hercegovina, Montenegró

Életképek – első találkozások



Életképek - munka



Életképek – Magyarország



A felvételi szerepe ezen a szakon: több mint kiválasztási folyamat

- **Felmérés**
 - nyelv: differenciált megközelítés (pl. Mongólia)
 - szakma: a saját részterületén tesztelve + nyitottság + intelligencia
- **Szűrés**
 - elutasítás (újabbán ritka: jó előszűrés TKA + partnerek)
 - sorbaállítás (kategóriák)
 - átirányítás (ismerni kell a társegyetemi szakot)
- **Lelkesítés – partnerségi érzés kialakítása**
 - társintézmények dicsérete (Magyarország jó hely 😊)
- **Felkészítés – négy hónap előny (május – augusztus)**
 - tételes javaslatok, mit ismételjen, miben fejlessze pl. a szakmai szókincsét
- **Diplomamunka felhívás/előkészítés – igazi kutatómunka kell**
(ez a képzés legkritikusabb eleme – pl. hosszabbítások!)
 - konfliktus: az oktatót a kutatásban mérik
 - megoldás: hozzon olyan helyi témát, ami jól publikálható (német, francia, angol példa)

Életképek – diplomázás



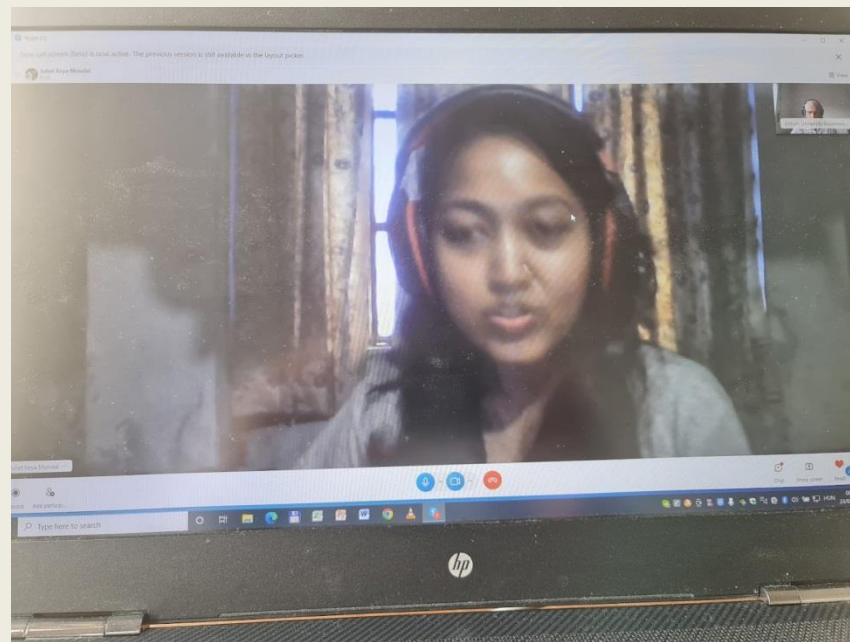
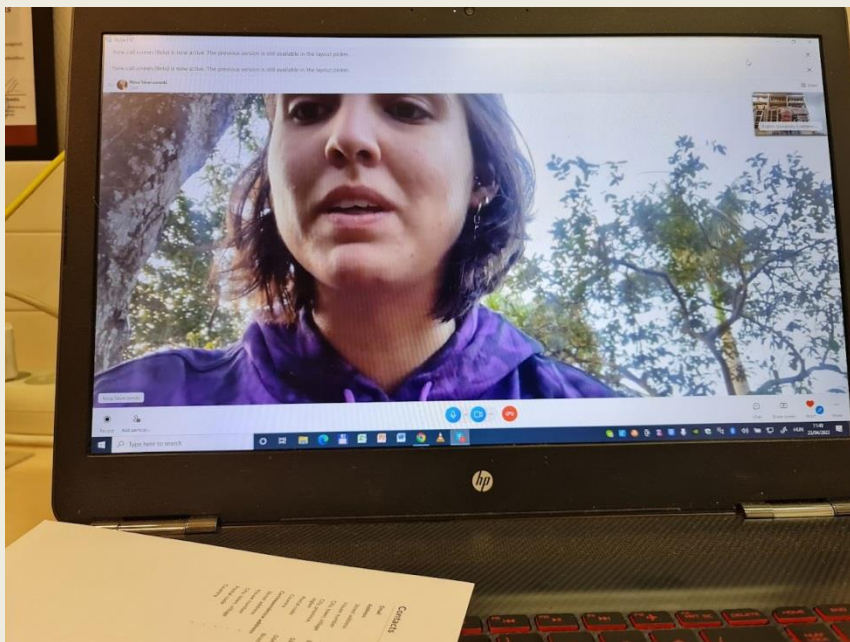
A felvételi lebonyolítása

- Szoros együttműködés a nemzetközi referenssel (ELTE TTK: évek óta Nagy Éva)
- 30–60 perces online interjúk: nem „vizsga”, hanem párbeszéd – csalás „kizárva”
 - ritkán: megismételt interjú is
- Kapcsolatfelvétel, időpontegyeztetés (+7 – -6)
 - tanszéki asszisztens (évek óta Gazsi Zoltán)
- április–május közepe: kb. 50 óra interjúra
 - mindenki fontos (a második helyesek is)

Képek a mostani hétvégémből

szombat - Brazília

vasárnap - Banglades



Megéri a befektetett munka?

- a nemzetközi képzés teljes integrációja a kari munkába, öröm a kollégáknak is (nem „pénzért végzett kényszermunka”)
- minimális lemorzsolódás
- kezdettől jó közösségi szellem
- csökkenő számú hosszabbítás
- kisugárzás a következő évi jelentkezésre
- tapasztalatszerzés a program és a kommunikáció javítására (igényfelmérés)
- saját szakmai tapasztalatok bővülése 😊

Köszönöm:

- minden kollégának a rekrutációs „láncban”, kiemelten a TKA-nak és az ELTE + ELTE TTK-nak
- a saját tanár kollégáimnak + Gazsi Zoltánnak
- a sok remek nemzetközi (és magyar) diáknak

és
ÖNÖKNEK A FIGYELMET!

