



A disszemináció jó példái Erasmus+ szemmel

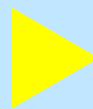
SZABÓ CSILLA

KOMMUNIKÁCIÓS EGYSÉGVEZETŐ-HELYETTES | TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

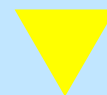
#Teremtsünk híreket!



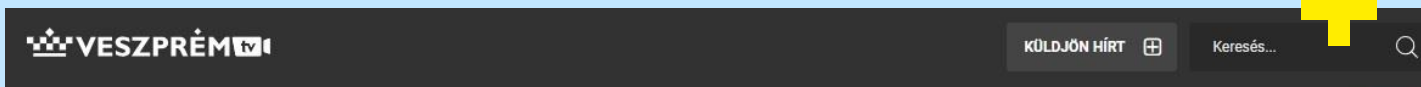
Portugál tanárok jártak a Kanizsai Dorottya Gimnáziumban az Erasmus Plusz program keretében. Az 5 napos tartózkodásuk célja, hogy gyakorlatot, példákat lássanak az idegen nyelv oktatására, illetve a kéttannyelvűség megvalósítására. A vendégek nyelvi órák mellett történelem-, életvitel- és földrajzórát is meglátogattak. Részt vettek szakmai megbeszélésen, ahol a tapasztalatokról, az oktatást érintő aktuális kérdésekről beszélgettek. Emellett jutott idő városnézésre, kirándulásra is.



Kanizsai Dorottya Gimnázium –
helyi média bevonása



Lovassy László Gimnázium



FŐLDAL HÍREK MŰSOROK MŰSORÚJSÁG KÖSZÖNTŐ PARTNEREINK KAPCSOLAT

Külföldi fiatalok a Városházán

2020. FEBRUÁR 12. - 15:35

Az Európai Unió által támogatott Erasmus Plusz program keretében németországi és francia diákok tettek látogatást a veszprémi Városházán.

A középiskolás fiatalokat a Lovassy László Gimnázium látja vendégül. Egyhetes látogatásuk során, magyar diaktársaikkal közösen a hazai demokratikus intézményrendszert tanulmányozzák. Szerda délelőtt a megyeszékhely polgármestere az önkormányzatiságról, valamint a magyarországi helyhatóságok működéséről tartott nekik ismertetőt.

#Erasmus Plusz #külföldi fiatalok

Tetszik 5 Megosztás



#Lelkesedjünk a projektért!

Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

TANULÁS MINDEN SZINTEN

ERASMUS+ ROLE MODELS



„Az, hogy 55 évesen tudok még lelkesedni egy-egy újításért, nagyrészt ezeknek a programoknak köszönhető!”

Több mint harminc éve van a pályán. Az angol nyelv tanítása mellett rendszeresen jár továbbképzésekre. Pályázatok ír, saját projektjein gondolkodik, tréninget tart, blogot vezet, legfőbb célja pedig ípp valamelyik nyelven pályázat megvalósításán dolgozik. Mi mindent nyert mindezzel egy tanár? Erőli és az Erasmus+ pályázatokról hírdetik Tóth Katalin Erzsébetet, a XVII. kerületi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium „vidám tanárát”.

Mi minden motíváltatt egy tanárt arra, hogy a feladatok gönye mellett még a pályázatokra is szakítson időt? Ahhoz, hogy mi tanárok élvezetes és emlékeztető órákat tartunk a diákoknak, folyamatosan új forrásokra van szükségünk. Ilyen forrás az Erasmus+ program, amely nyitottságával és magas pedagógiai értékeléssel már egy évvel ezelőtt belopta magát a szívembe.

Úgy tudom, egyik projektjük fő kérdése az volt, hogy hogyan lehet egy heterogénen vált iskolai közösségben megöröszni a tanárok és diákok motivációját a tanulásra. Megtámaszták a vállam az érdekesen el mindenkiel? Illetve mit tehetnek a fiatalok mindezt? A Társaságnál folyamatosan azon dolgoztunk, hogy növeljük a települési ifjúsági munka láthatóságát és minőségét.

Mi az, ami mostanában foglalkoztat? Az egyik legfontosabb kérdés a fejlemben az, hogy mit tehetünk az ifjúsággal végzett munkáinkkal annak érdekében, hogy ne legyenek el mindenkiel? Illetve mit tehetnek a fiatalok mindezt? A Társaságnál folyamatosan azon dolgoztunk, hogy növeljük a települési ifjúsági munka láthatóságát és minőségét.

„Szeretnénk visszaadni valamit abból, amit ezekről a programokról kaptunk!”



Már kamaszkorában kezdte a lehetőségeket arra, hogy valami plusz dolgot tanuljon. Elvégezte a közismereti munkát szaktól, majd a közelebbi és civil tanulmányok megkezdését, jelenleg pedig a Pécsi Tudományegyetem doktorandusza, de továbbképzéseken, saját kezdeményezésre és önkéntes munkában sosem volt megállás. 2009 óta a Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzati Társaság elnöke. A fiatalokért, közösségeikért végzett munka hívja és a megújítás. Mi tett mindehöz hozzá az Erasmus+ program? Gyűlési beszámolóval beszélgetünk.

Hogyan kell elképzelni egy ilyen programot? Ez egy nagyon gyakorlatorientált képzés volt. Természetesen volt elmélet is benne, de a lényege az volt, hogy közel fogható, gyakorlati tanulási lehetőséget kapjunk ahhoz, hogy minőségi tanulási folyamat tudjunk fiataloknak tervezni, megvalósítani és értékelni.

Gondolom, a képzés során ti is próbára tehetétek magatokat tréningként. Igen, az egyik órák és egy szponzor részvételével alkottam egy csapatot, egyikük látásérzékelő volt. A vizuális eszközök kitalálása önmagában nagy szakmai kihívást jelentett, a témánk ráadásul a korrekciós területre volt.

Milyen egyéb hozzáadta volt ennek a programnak azé? A másik két magyar résztvevővel később is folytattuk a munkát. Úgy éreztük, szeretnénk visszaadni valamit abból, amit kaptunk. Szervetünk műhelyt az önkormányzati tanulásról a Tempus Közalapítvánnyal, de belevágtunk egy nagyobb kihívásba is. Tervezünk egy tréninget a csend használatáról az ifjúsági munkában. Régióta szerettem volna jobban kihasználni a csendet mint eszközt a munkám során. Az a kérdés foglalkoztatott, hogy van-e értéke a csendnek? Erre írtunk egy Erasmus+ ifjúsági gótok mobilista pályázatot, ami 100-ból 90 pontot kapott. Nyilvánvalóan értékes szakemberek tarthatunk egy hétnapos képzést, melyből fél napig végig csendben voltunk. Felelhetetlen élményt jelentett.

Reagere projektben és képzésben vezető részt. Mi volt ezek közül az, amit a személyes és szakmai fejlődésed szempontjából tekintesz? A 2015-es Training of Trainers (ToT) Erasmus+ program, ami ifjúsággal foglalkozó szakembereknek szólt. Abban a kivételés helyzetben voltam, hogy egy éven keresztül csak azzal foglalkozhattam, hogyan fejlődhet mint képző. Ennek hatására a Társaságunknál ma még tudatosabb, megvalósítottabb munka folyik. Természetesen nemcsak szervezeti szinten adott a program hatalmas lökést, hanem szakmailag is. Magabiztosabb és még nyitottabbá váltam.

VIDÁM TANÁR

KEZDŐLAP E-BOOK DIGITÁLIS ÖTLETEK KÖVESS MINKET A FACEBOOKON! BLOG KAPCSOLAT RÖLUNK



TANÁROK MÓDSZERTANI ÖTLETTÁRA

Üdvözlünk az oldalon!

Célunk, hogy egyre bővülő tanári csoportunk olyan ötleteit adjuk közre, melyek a fáradt, kedvetlen tanárt is lelkesedéssel töltik el, munkájába új energiákat hoznak.

Válogass kedvedre! Kellemes inspirálódást kívánunk.

#Lelkesedjünk a projektért!

Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi
Kar, Üzleti Tudományok Intézete –
ISGEE – Implementation of Serious Games
in Entrepreneurship Education



Tenerife – egy képzés vége

2020. február 09. – L. Hegedűs Ildikó

Nagyon hamar eltelt ez a néhány nap, úgy érzem, a téma is megérdemelt volna egy még részletesebb kifejtést, hiszen még csak éppen elkezdünk ismerkedni a gamification néhány elemével.

A drámajátékokról már írtam, de jöjjön még néhány kép, csak hogy másoknak is kedvet csináljak.



DKRMG Erasmus+ 2019

2019 nyarán az Erasmus+ pályázatnak köszönhetően 15 radnóti tanár utazik



Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnázium



#Használjuk a meglévő erőforrásainkat!

Vidéken Jó! Alapítvány – Water Watcher ifjúsági csere



#Használjuk a meglévő erőforrásainkat!

Magyar Cukrász Iparosok Országos Ipartestülete - oktatók és tanulók mobilitása

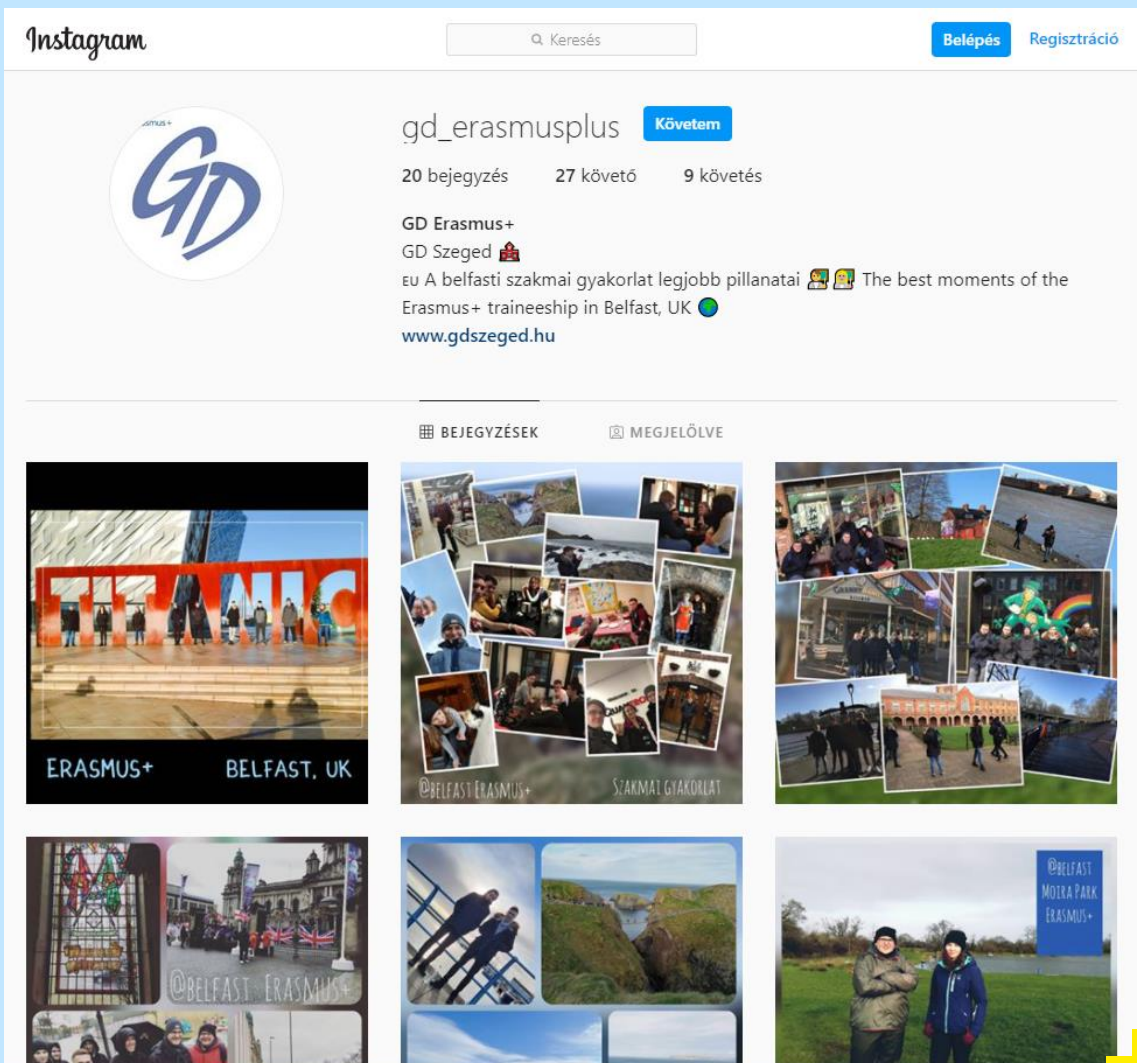


Home Partnership ▾ Project Activity ▾ Library ▾ Sources ▾ Education Contact RIOTE 3 ▾ ↓



Control Stúdió Filmegyesület – RIOTE projekt

#Tervezzünk előre!



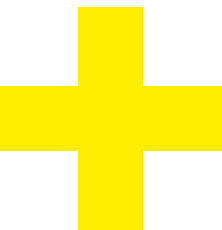
Szegedi SzC Gábor Dénes
Technikum és Szakgimnázium –
Készítsük fel diákjainkat az életre!



Debreceni SZC Kereskedelmi és
Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola –
Megnyílnak az utak előttünk

Miben tud segíteni a Tempus?

- Erasmus+ project result platform
- TKA FB oldalak és csoportok célcsoportosan
- hírek megosztása
- TKA hírlevél
- Pályázati Pavilon
- Nívódíjasok
- Erasmus+ Projekttermékek
- E+ napok



Köszönöm a figyelmet!