

ÉLMÉNYALAPÚ TANULÁS

Konferencia a Tempus Közalapítvány
szervezésében

PÁRHUZAMOS MŰHELYEK II.

INTERAKTÍV, KISCSOPORTOS MÓDSZERTANI BEMUTATÓK A KÖZNEVELÉS, A SZAKKÉPZÉS,
A FELNŐTT TANULÁS ÉS IFJÚSÁGI SEKTOR IRÁNT ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA.
HAT MŰHELY KÖZÜL VÁLASZTHATNAK AZ ALÁBBI BEOSZTÁS SZERINT:
KÉRJÜK, HOGY FIGYELMESEN OLVASSA EL, MIELŐTT REGISZTRÁL!

	14:20-15:00	15:10-15:50
I. terem	Megálló Csoport Alapítvány Szendélybetegekért Together by EVS avagy önkéntes szolgálat felépülő szendélybetegekkel	Élménykalandok Közhatalmú Egyesület „...ami már működik...” BETELT
II. terem	Ifjúsági Nomád Klub Nonprofit Kft. Kommunikációs torzulás	Együttható Közösségépítő Egyesület Here we are - közösségi kezdeményezés a fogyatékossgal élő fiatalok inklúziójáért
III. terem	Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma BETELT Turisztikai képzésben résztvevő tanulók 13 hetes angliai szállodai és vendéglátóipari gyakorlata	Orchidea Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium BETELT Diversitas delectat – CLIL a gyakorlatban – A kulturális sokszínűség megőrzése
IV. terem	Kállósejéni Diákkör és Ifjakért Egyesület BETELT Fun Face of Science and Maths with Games	iTStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Ifjakért Egyesület Kft. BETELT Flip IT! – Flipped Classroom in the European Vocational Education
V. terem	Nyitott Kör Egyesület BETELT Benne vagy? – Drama pedagógiai módszertani bemutató	Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola Új iskolai modell
VI. terem	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Path Of Deinstitutionalisation - Urgent Move	


KÖZNEVELÉS


SZAKKÉPZÉS


FELNŐTT TANULÁS


IFJÚSÁG

PÁRHUZAMOS MŰHELYEK LEÍRÁSAI

MŰHELYMUNKA INNOVATÍV ERASMUS+ PROJEKTEK MEGVALÓSÍTÓIVAL

MEGÁLLÓ CSOPORT ALAPÍTVÁNY SZENVEDÉLYBETEGEKÉRT
Together by EVS avagy önkéntes szolgálat felépülő szenvedélybetegekkel
Kiss-Lukasik Tímea, Dr. Gáborné Weber Ágnes

Ifjúsági mobilitási projektek

A Megálló Csoport Alapítvány Szendélybetegekért akkreditált önkéntes küldő és fogadó szervezet. A szervezet a kezdetektől fogva képviseli azt a hazánkban újszerű hozzáállást, miszerint felépülő szenvedélybetegek is lehetnek aktív és hasznos résztvevők önkéntes projektekben. Kiemelt a felépülő, szenvedélybeteg fiatalok bevonása.

ÉLMÉNYAKADÉMIA KÖZHASZNÚ EGYESÜLET
„...ami már működik...”
Gyöngyösi Krisztina, Csapi András

Ifjúsági mobilitási projektek

Nehéz fórumot és hallgatóságot találni annak, hogy a beképzeltség vádja nélkül sikereinkről beszéljünk. Pedig milyen haszna lehet, ha szabadon rá tudunk nézni arra, hogy egy jól sikerült helyzet kapcsán mi működött különösen jól? Mi az, amit ebből legközelebb is érdemes használnunk? Workshopunk során megnézzük, milyen haszna lehet annak, ha azzal dolgozunk, ami már működik.

IFJÚSÁGI NOMÁD KLUB NONPROFIT KFT.
Kommunikációs torzulás
Svec Viktor

Ifjúsági mobilitási projektek

A digitális grafikus facilitálás köré épülő projekt egy képzés fiatalokkal foglalkozó szakemberek számára, amely leginkább az interkulturális párbeszéd és a kompetenciák fejlesztése révén kapcsolódik az Erasmus+ célkitűzéseihez. A módszertani bemutató fő célja demonstrálni, hogy a kommunikációs torzulás jelensége grafikai ábrázolásnál is felléphet.

EGYÜTTHATÓ KÖZÖSSÉGÉPÍTŐ EGYESÜLET
Here we are - közösségi kezdeményezés a fogyatékossgal élő fiatalok inklúziójáért
Szentpétery Elemér, Kallós Lilla

Stratégiai partnerségek az ifjúságügy területén – Transznacionális ifjúsági kezdeményezések

A Here We Are csapatában portugál és magyar fogyatékossgal élő fiatalok másfél éven keresztül dolgoztak azon, hogy a társadalom számára betekintést adjanak a valóságukba és az őket érintő kérdésekbe. Országonként 6-6 akciót valósítottak meg, amelyek személyes hangvétellel és formabontó módon tematizálták a fogyatékossgat.

BÉKÉSCSABAI SZC SZÉCHENYI ISTVÁN KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA
Turisztikai képzésben résztvevő tanulók 13 hetes angliai szállodai és vendéglátóipari gyakorlata
dr. Zámorné Liker Zita

Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása

A szakmai és szaknyelvi felkészítőt 12 hetes gyakorlat követte, Bournemouth környéki szállodákban. A tanulók megismerkedtek a szállodai emeleti és földszinti munkafeladatokkal, az éttermi értékesítés alapjaival és a szállodai információs rendszerekkel.

ORCHIDEA MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
Diversitas delectat – CLIL a gyakorlatban – A kulturális sokszínűség megőrzése
Kovács Gabriella

Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása

A Diversitas Delectat – a kulturális sokszínűség megőrzése elnevezésű projektünk célja az angol szakszókincs fejlesztése, nyelvórákba integrálása, valamint a modern tanítási módszerek alkalmazása volt. Törekedtünk egy olyan nemzetközi kapcsolatrendszer kiépítésére, amelyben lehetőség nyílik a jó gyakorlatok megosztására.

KÁLLÓSEMJÉNI DIÁKOKÉRT ÉS IFJAKÉRT EGYESÜLET
Fun Face of Science and Maths with Games
Egri Józsefné

Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségek

A projekt célja, hogy a diákok szívesen foglalkozzanak a természettudományos jelenségekkel. Egyszerű, könnyen elvégezhető kísérleteket kerestünk a biológia, fizika, kémia és földrajz tantárgyakhoz, a matematika megkedveltetéséhez pedig játékokat gyűjtöttünk, illetve találtunk ki a memória és a számolási készségek fejlesztésére.

ITSTUDY HUNGARY SZÁMÍTÁSTECHNIKAI OKTATÓ- ÉS KUTATÓKÖZPONT KFT.
Flip IT! – Flipped Classroom in the European Vocational Education
Hartyányi Mária, Téringi Anita

Stratégiai partnerségek szakképzés

A Flip-IT! Erasmus+ projekt célja az volt, hogy elősegítse a fordított osztályterem módszer bevezetését öt ország (Egyesült Királyság, Írország, Spanyolország, Csehország és Magyarország) szakképző intézményeinek tanítási gyakorlatába. A módszertan, a tananyag és az online kurzus nagy sikert aratott a résztvevő tanárok és tanulók körében.

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA
Új iskolai modell
Scholczné Alapi Zita, Kiska Réka, Ozsváthné Pánti Katalin, Blahák Geraldine

Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása

A projekt bemutatja, hogyan lehet az angol nyelvet hatékonyan és a játékosan beépíteni a tanórákba, illetve hogyan lehet egyesíteni az idegen nyelv és szaktantárgyak oktatását. Előtérbe helyezi a technológiát is, amely segíti a gyermekeket az alkotásban, tervezésben és létrehozásban. A műhelyre készüljenek QR kód leolvasóval rendelkező készülékek!

NYITOTT KÖR EGYESÜLET
Benne vagy? - Drámapedagógiai módszertani bemutató
Jozifek Zsófia, Ristic Anita

Stratégiai partnerségek az ifjúságügy területén

A Nyitott Kör egy színházi neveléssel foglalkozó módszertani műhely. Az „R.U.IN? - Drama methods' innovation for inclusive youth communities” című projektben a bullying és a cyberbullying jelenségei kapcsán gondolkodtunk együtt diákokkal és tanárokkal a drámapedagógia és a színházi nevelés eszköztárának alkalmazásával. Ehhez kapcsolódóan tartunk módszertani bemutatót.

ELTE BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR
Path Of Deinstitutionalisation - Urgent Moves
Losoncz Mária, Cserti-Szauer Csilla

Stratégiai partnerségek felnőtt tanulás

A Path of Deinstitutionalisation – Urgent Moves (PODIUM) projekt keretében négy kelet-közép-európai országban sajtótörtétek el az első menedzserek a fogyatékos személyeket érintő intézményi férőhely-kiváltási folyamat irányításának módszereit, továbbá egy felsőoktatási kurzus is elindult a témában.



KÖZNEVELÉS



SZAKKÉPZÉS



FELNŐTT TANULÁS



IFJÚSÁG