



# SIKERES MOBILITÁSI PROJEKTEK A FELSŐOKTATÁSI SZEKTORBAN

*Dr. Tarrósy István, Ph.D., igazgató, egyetemi docens  
Pécsi Tudományegyetem, Nemzetközi Igazgatóság*

*2020. október 15.*



**HATÁRTALAN HATÁS**

AZ ERASMUS+ DISSZEMINÁCIÓS KONFERENCIA KAPCSOLÓDÓ RENDEZVÉNYE  
AZ ERASMUSDAYS KERETÉBEN



# Fontos a projektelőkészítés folyamata

- Cél: jól átgondolt projekt és mobilitási létszámterv megfogalmazása
- Szakmailag legyen megfelelően előkészítve a bilaterális szerződés, a kurzus felvételtől a kredit befogadtatásig
- Kapcsolati hálóval rendelkező oktatók felkutatása
- Akadémiai oldalról támogatás, az oktató építse ki a szakmai kapcsolatot, utazzon ki, majd személyes tapasztalatai alapján ajánlja a hallgatóknak
- Átlátható pályázási folyamat, egyenlő esélyek a pályázásban (magyar és nem magyar egyetemi polgárok számára egyaránt: kétnyelvű dokumentáció)

# Pályáztatás KA103

- hatékony kommunikáció a kari és központi kollégák között
- összehangolt kari és központi kommunikáció a pályázók felé
- a pályázati lehetőséget a létező összes egyetemi platformon hirdetni kell, incl. social media: Instagram, Facebook
- az ösztöndíj népszerűsítésébe be kell vonni a volt ösztöndíjasokat (oktatókat, munkatársakat, hallgatókat egyaránt)
- folyamatos kommunikáció az ösztöndíj-lehetőségről (nemcsak a pályázati időszakban, hanem azon kívül is)

# Hallgatók elérése – Online tér

- az egyetemista korosztály folyamatosan online létezik → online pályázást előnyben részesítik (bárhol, bármikor)
- „pályázati kisokos”: pályázás lépésről lépésre segédanyagokkal támogatni a folyamat sikerességét
- kreditbefogadtatás támogatása
- kiutazás előtti felkészítő tréningek biztosítása (adminisztratív feladatokra és interkulturális különbségekre való felkészítés)
- hazautazás utáni konzultáció is fontos és hogy segítsük az újra beilleszkedést itthon (fordított kultúrások, hazaérkezés utáni workshop)

# KA107 Partnerségek előkészítése

- Mindkét partner egyaránt vonzó a másik szempontjából (földrajzi, kulturális diverzitás miatt).
- Eredmény: kölcsönös, diverz mobilitási hajlandóság minden mobilitási típusban. Akkor is lehet sikeres a projekt, ha nem egyforma a mobilitási hajlandóság, ekkor jól megválasztott mobilitás típusok igénylésével lehet eredmény (pl. csak bejövő hallgató típusra való pályázás, csak kimenő oktató, és ezek kombinációi)
- Ezek a leendő partnerválasztáshoz és az intézményi pályázati előkészítéséhez használható szempontok.

# Projekt megvalósítása szempontjából

- Hatékony és profi nemzetközi irodák együttműködése
- Pályáztatási időszakban: Toborzás a jól megválasztott csatornákon keresztül (tájékoztató roadshowk, közösségi média és egyéb felületek), azaz BEFORE tevékenységek. DURING és AFTER szintén!
- Ha ezekre van egy átfogó rendszer, az a legjobb.

# Projektek végrehajtása

- Egyetemi polgárok bevonása a projektekbe
- Korábbi ösztöndíjas hallgatók, „véleményvezérek” alkalmazása
- Motivált nemzetközi területre nyitott pénzügyes megtalálása, aki segíti a projektet és nem hátráltatja
- Az adminisztratív terhet/papírmunkát csökkenteni
- TO munkatársai segítsék a hallgatók adminisztratív feladatait (egyéni tanrend, kreditbefogadtatás)
- Elért eredmények disszeminációja





# Partneregyetemek

Ország	Egyetem	Ország	Egyetem
1 Albánia	University of Tirana	20 Japán	Akita International University
2 Azerbajdzsán	Azerbaijan Diplomatic Academy	21 Kambodzsa	National University of Management
3 Bosznia és	University of Sarajevo	22 Kenya	Kenyatta University
4 Hercegovina	University of Tuzla	23 Kína	Hubei University of Technology
5	University of Mostar	24 Kolumbia	Universidad del Rosario
6 Botswana	University of Botswana	25 Marokkó	EGE Rabat
7 Dél-afrikai Köztársaság	Stellenbosch University	26 Mexikó	University of Monterrey
8 Dominikai Köztársaság	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	27 Montenegró	University of Montenegro
9 Egyesült Államok	Metropolitan State Univ. Of Denver	28 Nigéria	Lagos State University
10 Etiópia	Addis Ababa University	29	University of Novi Sad
11	Mekelle University	30 Szerbia	University of Belgrade
12 Fehéroroszország	Yanka Kupala State University Grodno	31	University of Nis
13 Fülöp Szigetek	University of San Carlos	32 Oroszország	Ural Federal University
14 Georgia	Georgian Institute of Public Affairs	33	Kalashnikov Izhevsk State Techn. University
15	Guram Tavartkiladze Tbilisi Teaching University	34 Peru	University of Applied Sciences Peru
16 Indonézia	BINUS University	35	Mahidol University
17	Ben Gurion University of the Negev	36 Tájföld	Kasetsart University
18 Izrael	Israel Institute of Technology	37	Prince of Songkla University Medical School
19	Oranim Academic College	38 Ukrajna	Taras Shevchenko National University

# Stratégiai partnerségekben való szerep

- Korábban beadott, de nem nyertes projekt szakmai bírálatának áttanulmányozása
- Pályázati szemináriumon való részvétel
- Szakmai projekt team felállítása
- **European Digital UniverCity** nyertes pályázatban való részvétel
- Az egyetem számára új szakmai fórumokon való megjelenésre nyit meg lehetőségeket

# EDUC: innovációval a versenyképességért

- Az **EDUC (European Digital UniverCity)** Szövetség az Európai Egyetemek Hálózatban (EUN) az Európai Bizottság által finanszírozott egyetemi szövetség.
- A cél: egy **közös, európai virtuális kampusz létesítése**, amelyben a hallgatók és oktatók a hat egyetem oktatási és nem-oktatási szolgáltatásaihoz is hozzáférnek



Your world  
just got  
bigger.



# Innovatív virtuális és rövidtávú mobilitások



A nyári és téli egyetemek, valamint egyéb rövidciklusú közös programok fejlesztésének célja, hogy a hallgatók versenyképes, a munkaerőpiacon azonnal alkalmazható tudást **nemzetközi kooperatív tanulásra épülő modellben sajátítsák el.**



# EDUC Academy – Digitális oktatásfejlesztés



Az EDUC Academy célja, hogy virtuális oktatási szakértők bevonásával közös oktatói továbbképzési központokat hozzunk létre.



Az egységes fejlesztési irányelvek mentén **projektalapú virtuális mobilitási scenáriók** jönnek létre, és az oktatók folyamatos képzése és szakmai támogatása is biztosítottá válik.



# Teljes átjárhatóság



A partnerek a pilot időszak végére (2022. október) a lehető legtöbb képzési programjukat összehangolják, és a **mobilitásban résztvevő hallgatók kreditismertetését automatizálják.**



A szövetség tagjai az Erasmus Without Papers irányelvek mentén a leghamarabb bevezetik a teljesen papírmentes hallgatói, oktatói és dolgozói mobilitási megoldásokat.

A Pécsi Tudományegyetem, Magyarország első egyeteme, 20 000 fős hallgatói létszámával, 10 karával hazánk egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye.



# Közös stratégiai partnerségek világszerte

- A szövetség hosszú távon **egy európai digitális egyetemként** definiálja magát, és saját jogon épít nemzetközi partnerségeket.
- A szövetség tagjainak partneri hálózata az egész világot lefedi, így közösen több ezer felsőoktatási intézménnyel állunk kapcsolatban, akik számára egy világviszonylatban is egyedülálló, diverz, innovatív és versenyképes képzési és kutatási palettát tudunk felkínálni.



# Az egyik fontos feladat: szövetségi 'Strategic Framework' megalkotása



*Milestone: Unified Strategic Framework for engaging regional and international stakeholders as well as common standard ready to be presented to the Steering Committee on M25*





# Közös kapcsolati térkép

ConnActUP.de

English

Your Email

CONTINUE

Contact Manual

Impressum | Privacy

© 2020 UNIVERSITY OF POTSDAM. All rights reserved

# Minek köszönhető a siker?

- Fontos, hogy az egyetem és karok vezetősége is támogassa a külföldi ösztöndíj lehetőségét és ösztönözze a dolgozókat és hallgatókat a részvételre
- Csapatmunka, sok energia, elhivatottság, elkötelezettség
- Egy jó kari és központi nemzetközi irodai munkatárs értsen mindenhez is! 😊
- Több évre tervezni, és időközben alakítani a terven a mindenkori szabályok betartásával, (keretátcsoportosítás szektorok között)
- Kevesebb partner, de ténylegesen működő szakmai tartalommal feltöltött együttműködés! – folyamatos ön/kritikus elemzések

# Javítandó Területek

- EHÖK–ESN bevonása a kiutazó hallgatók toborzásába
- Erasmus Bizottság munkájának átgondolása, ne csak az ösztöndíjakat ítélje meg, hanem hozzon saját projektötleteket
- Kari jó példák bemutatása a többi kar felé – belső tudásmegosztás fokozása
- Eddig el nem ért szakmai területek bevonása a személyzeti mobilitásba (jogászok, informatikusok, könyvtárosok, HR terület munkatársai)

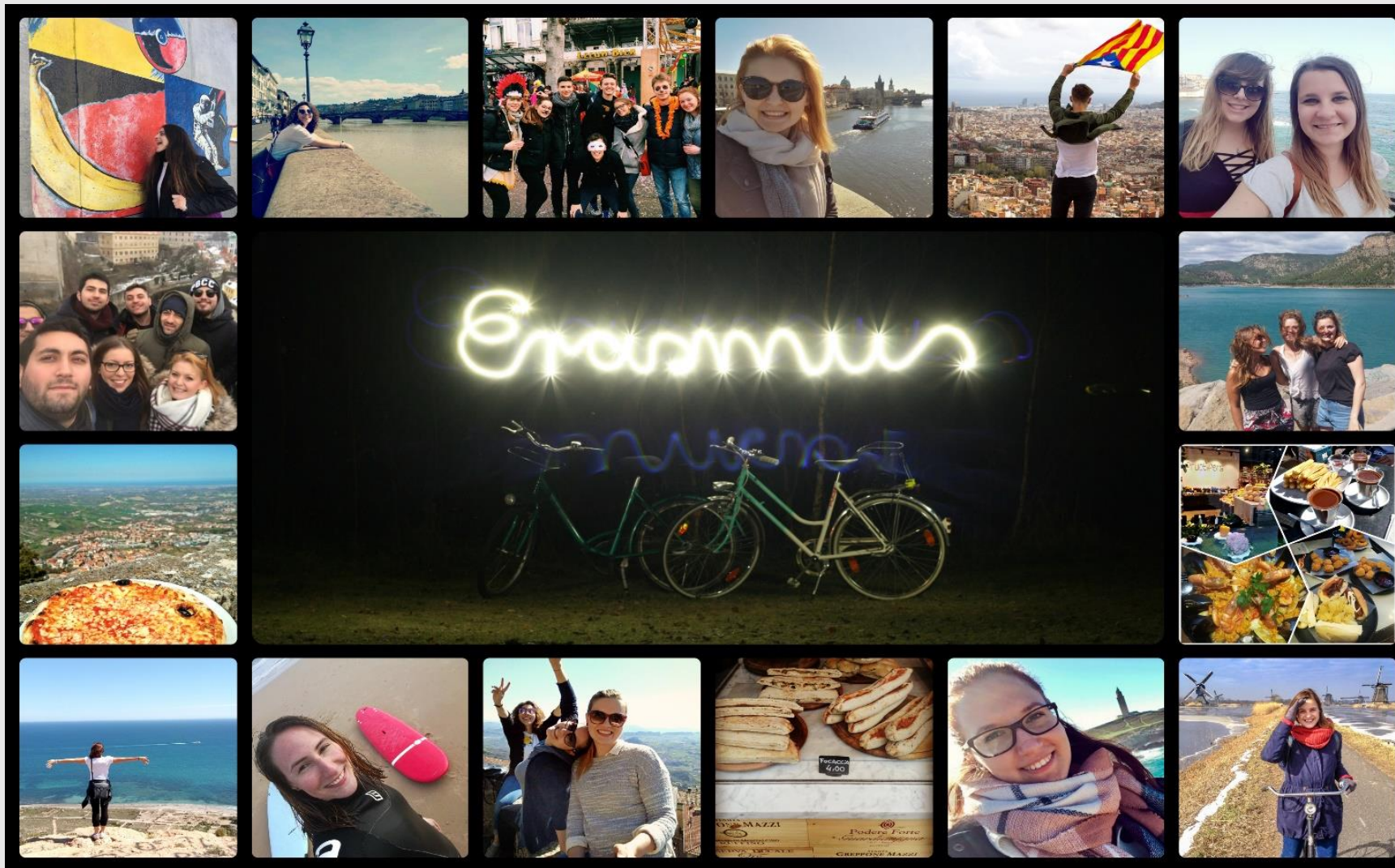
# Nemzetköziesítés folyamata

- A mobilitási programokban elért eredmények hozzájárulnak a nemzetközi statisztikákhoz
- A fogadó egyetem **campusának nemzetközi diverzitásához** (külföldi hallgatók és oktatók jelenléte által), **szolgáltatások fejlődését indukálja** a növekvő nemzetközi jelenlét.
- Egyértelmű pozitív hatás a **nemzetköziesítés otthon** (Internationalization at home) aktivitásokra.

# Szinergiák megvalósulása a különféle projektek között

- **Hallgatói szinten:** Sikeres mobilitási résztvevő későbbi ismételt részvétele a fogadó egyetemen más program formában (Nyári egyetem, diplomaprogram stb.).
- **Oktatók** esetében a sikeres oktatói mobilitás későbbi kutatási, publikációs vagy konferencia együttműködésekhez vezethet.
- **Intézményi szinten:** Nemzetközi pályázati partnerségekben való részvétel a már sikeres mobilitási partnerrel.
- Mobilitási programban résztvevők promociós–disszeminációs tevékenységet vállalhatnak a mobilitásuk alatt a fogadó egyetemen és tágabb regionális célcsoport felé is, illetve a visszatérést követően a küldő egyetemen is.





# Köszönöm a figyelmet!

