

III. SZEKCIÓ: Pályázatok és pályázati folyamatok összehangolása intézményi szinten

Kerekasztal-beszélgetés az intézményi jó gyakorlatokról, fejlesztési lehetőségekről



Kurzuskatalógus

- Ki/kik a felelős a kurzuskatalógus naprakésztségért, elérhetőségért? Ki tudja ezt a folyamatot kézben tartani?
- Milyen háttér és együttműködés szükséges ahhoz az intézményeken belül, hogy ez a folyamat jól működjön?
- A bejövő hallgatók tájékoztatása hogyan lehet hatékony?



Elismertetés

- Milyen háttér és együttműködés szükséges ahhoz az intézményeken belül, hogy az elismertetés folyamata jól működjön? Kik a kulcsszereplők?
- Hogyan lehet az Erasmus+ és Campus Mundi programokhoz kapcsolódó kötelező érvényű szabályokat (az elismertetésre vonatkozóan) betartatni?
- Milyen jó gyakorlatok vannak/lehetnének a koordinátor felé történő visszacsatolás terén, hogy az elismertetés megfelelően megvalósult-e?
- Hogyan lehet a hallgatókat hatékonyan tájékoztatni az elismertetéssel kapcsolatos tudnivalókról, teendőkről, folyamatokról?



Európán kívüli partnerségek



- Bevonják-e az intézményi koordinátort az Európán kívüli partnerszerződések megkötésébe? Hogyan befolyásolhatja az intézményi koordináció az Európán kívüli partnerség prioritásainak meghatározását?
- Milyen minőségi kritériumokat érdemes megfogalmazni az Európán kívüli partnerekkel szemben?
- Hogyan lehetne megbizonyosodni, hogy az ECHE alapelveket tiszteletben tartják-e a külföldi partnerek?
- Hogyan lehetne még jobban kiaknázni az Campus Mundi program nyújtotta pénzügyi kereteket?

