



University of Debrecen



Debreceni Egyetem

Jánosy Orsolya

irodavezető

Nemzetközi Iroda, Rektori-Kancellári
Kabinet

**Nemzetköziesítési audit a Debreceni
Egyetemen**

2016. november 09.



Nemzetköziesítés a Debreceni Egyetemen

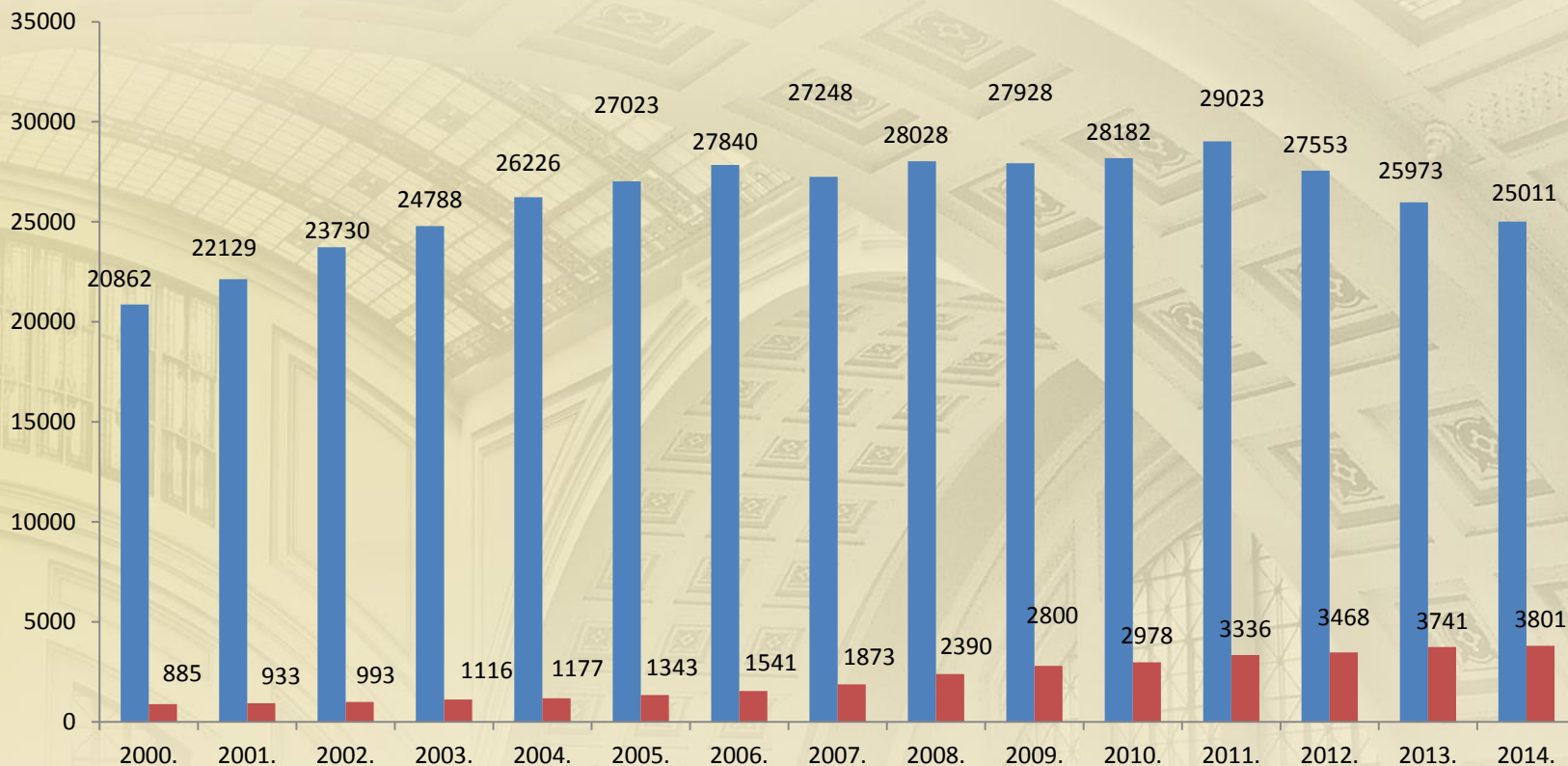
- a Debreceni Egyetem hallgatói létszáma 30 000 fő, ebből 4028 külföldi (101 országból)
- 45 angol nyelvű diplomát adó képzés
 - orvos- és egészségtudományok
 - agrártudományok
 - természettudományok
 - informatika
 - bölcsészettudományok
 - műszaki tudományok
 - gazdaságtudományok
 - jog
 - zeneművészet
- 1987-ben indult angol nyelven az általános orvoscépzés, 2007-től az egyéb angol nyelvű programok
- programkínálat folyamatos bővítése, piaci igények figyelembe vétele





Hallgatói létszámok

A Debreceni Egyetem
magyar és külföldi hallgatóinak létszámai
2000-2014





A Debreceni Egyetem külföldi hallgatóinak 2015. október 15-i létszámadatai karonként

Kar	Nappali tagozat	Levelező, távoktatási tagozat	Összesen
	(fő)	(fő)	(fő)
ÁJK	26	25	51
ÁOK	1874	6	1880
BTK	165	7	172
EK	33	3	36
FOK	389		389
GTK	231	13	244
GYFK	4		4
GYTK	149		149
IK	228	4	232
MÉK	79	114	193
MK	190	5	195
NK	166	4	170
TTK	297	2	299
ZK	14		14
Összesen	3845	183	4028





Mobilitási programok a Debreceni Egyetemen

- Campus Hungary program sikere
- Erasmus+ program: 200 fő bejövő hallgató, 250 fő kiutazó

Főbb partnerországok:

Finnország, Franciaország, Németország, Olaszország, Románia, Lengyelország, Szlovákia, Spanyolország, Törökország

- Nemzetközi Kreditmobilitás: Albánia, Grúzia, Moldova, Ukrajna, Szerbia, Oroszország, Izrael, Egyiptom, USA, (9 ország)
- ISEP, CEEPUS, Campus Mundi programok, bilaterális egyezmények



Nemzetköziesítési audit

-2014. tavasz: Centrumok megszűnése a Debreceni Egyetemen, szerkezeti átalakulás, teljes struktúraváltás

-Önértékelés fontossága, minősítés, tanúsítvány megszerzése, kiválósági szint elérése
„A felsőoktatási intézményekre kialakított új törvényi kategóriák mindegyikében különös jelentőséggel bír a nemzetközi tevékenység, s ezáltal az intézmény eminens érdeke egy nemzetköziesítési minősítésben való részvétel és jó szereplés.”

„Az intézmény saját nemzetköziesítési folyamatainak belső és külső elemzése, értékelése révén képessé váljon ezeknek a folyamatoknak a még tudatosabb kezelésére, fejlesztésére.”

-Határidők folyamatos kitolása: 2014. nyár, 2014. december, végül 2015. március 9.

Lehető legnehezebb időpont: induló Erasmus+ program, E+ Nemzetközi Kreditmobilitási pályázat beadása, egyéb átszervezések, új munkakörök, akadozó adatszolgáltatás, túlterhelt kollégák



Az önértékelés fejezetei

Bevezető: Intézményi bemutatás

1. Az egyetem nemzetköziesítési stratégiája, víziója

1.1 A nemzetköziesítési stratégia tervezési folyamata, határidőzése, célkitűzései, monitoringja

1.2 A nemzetközi ügyek kezelése a központi vezetési struktúrában, döntéshozatal

1.3 *A nemzetköziesítési tevékenység megjelenése a minőségbiztosításban*

1.4 A nemzetköziesítési tevékenység ösztönzési rendszere, sajátosságai

2. A nemzetköziesítési anyagi és humán ráfordításai

2.1 *Nemzetközi költségvetés: bevételek és ráfordítások (pályázati források)*

2.2 *Marketing és promóciós tevékenységek költségvetése*

2.3 Nemzetközi ügyekkel foglalkozó egységek

2.4 A nemzetköziesítés a humán erőforrás stratégiában

3. Nemzetköziesítés az oktatási tevékenységében

3.1 Kínálat külföldi hallgatóknak

3.2 Hallgatói, oktatói mobilitás (kiutazó, beutazó, részképzés, szakmai gyakorlat)

3.3 Nemzetköziesítés a tantervekben, tananyagokban

3.4 Külföldön kínált programok

3.5 Speciális oktatási egyezmények, networking



4. **Nemzetköziesítés a kutatási tevékenységében**

- 4.1 *Kutatási eredmények: pályázatok és projektek, publikációk, szabadalmak*
- 4.2 *Az oktatók-kutatók nemzetközi elismertsége, hatása (adatbázis hiánya)*
- 4.3 *Kutatási célú egyezmények, megállapodások, networking (PNYR adatbázis)*

5. **Nemzetköziesítési szolgáltatások**

- 5.1 A ki- és befelé irányuló hallgatói és oktatói mobilitásokhoz tartozó szolgáltatások
- 5.2 A nemzetköziesítést segítő infrastruktúra
- 5.3 Diákszervezetek, önálló szervezetek szerepe



Intézménylátogatás

2015. március 31- április 1.

Jó hangulatú kiscsoportos (max. 10 fő) beszélgetések:

- Raktori Vezetéssel
- nemzetközi egységek (NOKK, NI) vezetőivel, munkatársaival
- kari vezetőikkel, kari Erasmus koordinátorokkal
- tudományos és kutatási terület vezetőivel, gazdasági vezetőikkel
- hallgatókkal: ESN, magyar hallgatók, külföldi Erasmus hallgatók, térítéses képzésben résztvevő hallgatók
- Campusok bemutatása, intézménylátogatás





Eredmények

- nemzetköziesítési folyamatok áttekintése, értékelése, nehézségek feltárása, az intézményi „önismeret” erősítése
- nemzetközi területen dolgozó munkatársak közötti kommunikáció javítása (központ, karok, tanszékek)
- fejlesztési irányok tudatosabb tervezése, vezetői döntéshozatal előkészítése
- intézményi értékelés: objektív külső helyzetértékelés
- cél: nemzetközi kiválósági szint elérése





University of Debrecen

Köszönöm a figyelmet!



www.unideb.hu

www.unideb.hu



University of Debrecen

